

令和6年 11月29日(金)

あさひの日だまり

NO.26

辰野町立辰野東小学校 文責 片桐

～大城山登山へ行ってきました～

好天に恵まれ最高の眺めでした

6年2組の皆さんのあさひの時間の活動は「辰野町を探検してPRしよう」です。2組の皆さんは今までいろいろなことを体験して写真などの資料を集めてきました。今回は大城山の頂上をみんなで訪ねました。私も緊急車両の役を兼ねて同行させていただきました。先生と子どもたちは登山口から歩いて登りましたが、私は途中まで一緒に上りその後車で頂上へ向かいそこで到着を待ちました。いつ登っても大城山は素晴らしい眺めです。はるか南はいつたどこまで見えているのでしょうか、まさに伊那谷の始まりの地に立つ気分は何か地理上の重要地点に立った気持ちになって一種独特な興奮を覚えます。今回も最後の丘を登っていきなり目の前に広がった眺望に思わず一人で「オー」と声を上げてしまいました。

子どもたちを迎えるために少し登山道を下りました。「校長先生



まだ?もう疲れちゃったよ!」と話している子どもたちに、もうすぐだぞ、がんばれ!と言いながら、心の中で「あの景色が待っているぞ!」と声をかけました。

子どもたちは到着とともに一斉に「スゲー」「ワー」と歓声をあげていました。子どもたちがまた一つ辰野町の魅力に出会った瞬間でした。

掲載した写真をご覧ください。子どもたちはすごいな～と思いました。遊びの天才です。落ち葉を集めてそこに身を投げ出して心地よい感覚に包まれています。表情が本当に楽し



保護者の方が一緒に登って下さいました。

そうです。敷物をソリにして何度も何度も坂を滑り降りています。本当に無心になって遊ぶとはこういうことを言うんだと思いました。心の底から楽しんでいる姿でした。無心で遊びに興じられる純粋な心が本当に「うらやまし～な～」って思いました。こういくことをした記憶って大きくなってからも何かの拍子にふと故郷の風景を背景に懐かしく思い出されるもののように思います。

～4年生と一緒にあさひの時間の探検をしました～

D5 1について学習をしました

4年生はあさひの時間に「今年は辰年。辰野町のステキを見つけ体験しよう」に挑戦しています。火曜日はいくつかの班に分かれて取材に出かけました。取材先は、役場。町の図書館。荒神山のD5 1。アラパでした。私は、D5 1の取材と一緒にに行かせてもらいました。展示されているD5 1の手入れをされている皆さんが現地に来てくださいま



した。そして実際にD51を運転した経験を持っている方のお話を聞きすることができました。「わ～機関車を運転した方の話を直接聞けるのか。なんて幸せなんだ」と私はすごく嬉しい気持ちになりました。その方の姿を見ながら、かつて石炭を真っ赤に燃える窯に投げ入れている姿を想像していました。

「辰野の駅が一番低いところにあるからどこへ行くにも坂道で、坂道では場所によってスピードが落ちてきて、人が歩くくらいの速さになったんだよ」「坂道が急な時は先頭の車両を連結して客車を引っ張ることもあったんだよ」「トンネルの中で向かい風になると熱い煙に包まれるから身を伏せて耐えてたんだよ」とその時の様子を身振り手振りで話してくださいました。リアルなお話が聞けて私も大興奮でした。

別れ際に、「仕事は大変だったけれどその仕事を一度も嫌だと思ったことはなかったです。本

当に楽しい仕事でした」「こんなふうに私たちが手入れをしているD51に興味を持ってくれたことがとても嬉しいです」とお話を下さいました。そして、当時のD51の写真が掲載された写真集を贈呈してくださいました。そんなふうに思ってくださったことが私にはとても嬉しくて、写真集を大切に持って帰り4年生に手渡しました。子どもたちは一生懸命に話を聞いて写真を撮っていたので、これが記事になったらぜひお話を下さった方たちにお渡ししたいと思います。

～川島小学校の皆さんとの交流～

新しい仲間との生活が楽しみです

今週4年生と5年生の皆さんが川島小学校の児童と交流会を行いました。川島小学校には来年度から本校と一緒に生活をする仲間たちがいます。きっと楽しい気持ちが半分新しい生活への不安が半分という感じじゃないかなと思います。その気持ちができるだけ「楽しみだな～」という気持ちでいっぱいになってくれたらと思います。

そのためには、体験交流を通して一緒に同じ活動に取り組むことが一番よいことだと考えています。

今回は、5年生は川島小の仲間が本校へ来て一緒に授業をしました。4年生は本校の子どもたちが川島小を訪れてそば打ちをしました。できれば来年度のスタートの時点では「もう友だちだよ」という感じになっていたらいいなと思っています。

そんな願いを込めながらこれからも継続して交流を続けていきます。

